

Prends part à *notre* mission

TECHNICIEN(NE) INTERPRÈTE

Envie de faire la différence ? Nous cherchons une personne qui maîtrise l'interprétation et qui place l'inclusion au cœur de l'action éducative.

NATURE DU TRAVAIL

Le rôle principal de cette personne est d'interpréter le langage parlé à l'intention d'élèves sourds ou malentendants, afin qu'ils puissent comprendre ce que disent les enseignants ou intervenants pendant les cours et toutes les activités liées à leur vie scolaire.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Cette personne interprète, en temps réel, les échanges entre les élèves sourds ou malentendants et le personnel scolaire, en facilitant leur apprentissage, intégration et participation à la vie éducative. Elle peut aussi offrir un soutien adapté, participer aux plans d'intervention et appuyer l'équipe technique.

[Consulter le plan de classification.](#)

ATTENTION, CE LIEN POURRAIT CHANGER TA VIE, CLIC ICI!

AVANTAGES DISTINCTIFS

- 18 jours fériés par an, incluant 10 jours consécutifs durant la période des fêtes;
- Banque de congés pour maladie et responsabilités familiales;
- 20 jours de vacances par année;
- Assurances collectives;
- Programme d'aide aux employés;
- Accès à la télémédecine.

SEPT-ÎLES



TYPE DE CONTRAT Cyclique

LIEU DE TRAVAIL

École Du Boisé, Sept-Îles

ENTRÉE EN FONCTION

Le 25 août 2025.

HORAIRE DE TRAVAIL

25h/semaine (lundi au vendredi).

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

Directrice de l'école.

QUALIFICATIONS REQUISES/SCOLARITÉ

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales dans une technique appropriée à la classe d'emplois ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente, et avoir au moins deux (2) années d'expérience en interprétariat.

RÉMUNÉRATION

27,23\$ à 37,96 \$ de l'heure
+ 8% de prime de rétention.

FIN DE L'AFFICHAGE

Jusqu'à comblement du poste

Autres exigences Selon le cas, connaître un ou des modes de communication appropriés : le français signé, le langage parlé complété (L.P.C.), la langue des signes québécoise (L.S.Q.), l'American Sign Language (A.S.L.), le pidgin ou « l'oralisme ».

**Postulez dès maintenant
en envoyant votre CV à
rhumaines@cssdufer.gouv.qc.ca
Affichage 25-26-07**

**Le CSS du Fer se réserve le droit
de faire passer des tests.**

Seules les personnes retenues pour une entrevue recevront une réponse. Le Centre de services scolaire du Fer souscrit au principe d'égalité des chances dans l'emploi. Il applique un programme d'accès à l'égalité pour les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les femmes et les personnes handicapées.

Centre
de services scolaire
du Fer

Québec