

**Le Centre de services scolaire du Fer requiert les services d'une ou d'un
ORTHOPÉDAGOGUE PROFESSIONNEL
Poste contractuel d'un an (avec possibilité de prolongation) – 28 heures / semaine
CENTRE A.-W.-GAGNÉ**

LIEU DE TRAVAIL

Centre de formation générale des adultes et de formation professionnelle A.-W. Gagné, 9, rue De La Vérendrye, Sept-Îles (QC) G4R 5E3.

La personne peut être appelée à se déplacer sur le territoire desservi par le Centre de services scolaire du Fer.

HORAIRE DE TRAVAIL

Du lundi au vendredi (à déterminer avec la direction)

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi d'orthopédagogue comporte plus spécifiquement d'une part, **le dépistage, l'évaluation et l'accompagnement des élèves en FGA et FP qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage ainsi que l'identification de leurs besoins et de leurs capacités, d'une part**, la conception et la réalisation de programmes de rééducation visant à corriger des **difficultés d'apprentissage au plan des habilités cognitives ou des compétences** ; ainsi qu'un rôle conseil et de soutien auprès des enseignantes et enseignants et les autres intervenantes et intervenants scolaires.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

L'orthopédagogue participe à l'élaboration et la mise en application du plan de travail du service d'orthopédagogie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du Centre de services scolaire.

Elle ou il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle ou il procède à l'évaluation des difficultés d'apprentissage de l'élève en recueillant de l'information auprès des intervenantes et intervenants et des parents, en l'observant dans différentes situations et en utilisant les tests appropriés.

Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions, et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en oeuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou sont susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage.

Elle ou il conçoit, élabore et adapte du matériel en fonction des besoins et des capacités de l'élève; elle ou il peut regrouper les élèves présentant des difficultés communes et rencontre ces groupes dans des activités spécifiques; elle ou il peut privilégier des rencontres individuelles pour certains élèves; elle ou il peut aussi

choisir d'intervenir auprès de ces élèves à l'intérieur de la classe; elle ou il analyse et évalue les progrès de l'élève.

Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève.

Elle ou il établit et maintient une collaboration avec les organismes partenaires; elle ou il communique avec les autres intervenantes et intervenants concernés pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements; elle ou il peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins.

Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les règles définies par le Centre de services scolaire. Elle ou il fait la rédaction des notes évolutives de ses suivis ainsi que le bilan des interventions et en fait l'évaluation.

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment :
- en orthopédagogie;
- en adaptation

Détenir de l'expérience dans ce domaine serait un atout.

ENTRÉE EN FONCTION

23 août 2021

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

La direction du Centre A.-W.-Gagné

RÉMUNÉRATION

Déterminée selon les conditions de travail des professionnels de du Centre de services scolaire du Fer : à partir de 46 114 \$ jusqu'à un maximum de 82 585 \$ selon l'expérience et les qualifications plus une prime de rétention de 8 %

FIN DU CONCOURS

Le 18 juin 2021 à 16 h 30

FAIRE PARVENIR VOTRE CANDIDATURE À:

Service des ressources humaines
Centre de services scolaire du Fer
Concours No P-2021-060
30, rue Comeau, Sept-Îles (QC) G4R 4N2
ou télécopieur : (418) 964-2744
ou courriel : rhumaines@csdufer.qc.ca

Ce concours est affiché sur le site WEB du Centre de services scolaire du Fer au www.csdufer.qc.ca

Seules les personnes retenues pour une entrevue recevront une réponse

Le Centre des services scolaire du Fer souscrit au principe d'égalité des chances dans l'emploi. Il applique un programme d'accès à l'égalité pour les autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les femmes et les personnes handicapées.