

**Le Centre de services scolaire du Fer requiert les services d'un  
psychoéducateur ou psychoéducatrice  
Poste régulier – 35 heures semaine  
SERVICES ÉDUCATIFS - FERMONT**

**LIEU DE TRAVAIL**

Centre éducatif de Fermont, 130, Le Carrefour, Fermont (QC)  
G0G 1J0

**HORAIRE DE TRAVAIL**

Du lundi au vendredi, de jour

**NATURE DU TRAVAIL**

L'emploi de psychoéducatrice ou psychoéducateur comporte plus spécifiquement le dépistage, l'évaluation et l'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, la mise en place de conditions favorables au développement de l'autonomie et une intervention sur les attitudes et les comportements qui ont un impact négatif sur les apprentissages et l'insertion sociale de l'élève, et un rôle conseil et de soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires et des parents.

**QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES**

La psychoéducatrice ou le psychoéducateur participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychoéducation tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du centre de services scolaire.

Elle ou il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; elle ou il planifie et effectue l'évaluation psychoéducative afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins au plan psychosocial; elle ou il recueille auprès des intervenantes et intervenants scolaires ou externes et des parents des renseignements pertinents, sélectionne et utilise les tests appropriés, effectue des entrevues et procède à des observations et à l'analyse des données afin d'identifier la nature de la problématique.

Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation.

Elle ou il accompagne et conseille les autres intervenantes et intervenants scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'adaptation; elle ou il leur propose des stratégies pour intervenir auprès de ces élèves et les guide dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux souhaitables et de compétences adaptatives; elle ou il planifie, organise et anime des activités de formation.

Elle ou il planifie, organise et anime, en collaboration avec d'autres intervenantes et intervenants scolaires ou externes, des activités auprès de groupes classes ou des groupes d'élèves présentant des difficultés communes ou des problématiques particulières.

Elle ou il conçoit, adapte ou élabore du matériel en fonction des besoins et des capacités des élèves présentant des difficultés d'adaptation.

Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de

situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Elle ou il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire; elle ou il leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève.

Elle ou il établit et maintient une collaboration et des liens avec les organismes partenaires; elle ou il communique avec les autres intervenantes et intervenants concernés pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements; elle ou il peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins.

Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par le centre de services scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

**QUALIFICATIONS REQUISES**

Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec

**ENTRÉE EN FONCTION**

Le plus tôt

**SUPÉRIEUR IMMÉDIAT**

La direction des Services éducatifs

**RÉMUNÉRATION**

Déterminée selon les conditions de travail des professionnels du Centre de services scolaire du Fer : à partir de 49 456 \$ jusqu'à un maximum de 87 626 \$ selon l'expérience et les qualifications

**DES AVANTAGES SPÉCIFIQUES (SECTEUR DE FERMONT)**

- Une prime annuelle pour disparités régionales au prorata du temps travaillé :
  - avec personne à charge : 11 450 \$
  - sans personne à charge : 7 631 \$
- Logement disponible, meublé ou non, à un bas coût selon la situation familiale;
- Frais de déménagement pris en charge par le centre de services scolaire;
- Des sorties annuelles pour toute la famille.

**FIN DU CONCOURS**

Le 12 août 2022 à midi

**FAIRE PARVENIR VOTRE CANDIDATURE À :**

Service des ressources humaines  
Centre de services scolaire du Fer  
Concours No P-21-22-065-R  
30, rue Comeau, Sept-Îles (QC) G4R 4N2  
ou télécopieur : (418) 964-2744  
ou courriel : rhumaines@csdufer.qc.ca

Ce concours est affiché sur le site WEB du Centre de services scolaire du Fer au [www.csdufer.qc.ca](http://www.csdufer.qc.ca)

Seules les personnes retenues pour une entrevue recevront une réponse

Le Centre de services scolaire du Fer souscrit au principe d'égalité des chances dans l'emploi. Il applique un programme d'accès à l'égalité pour les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les femmes et les personnes handicapées.