

## Projet éducatif 2019-2022 et plan d'action 2021-2022 de l'école Des Découvertes

Projet éducatif		Plan d'action
Orientations	Objectifs	Moyens
<b>1. Favoriser le développement de compétences chez les élèves</b>	<b>1.1 Développer des pratiques pour diminuer les difficultés langagières des élèves ciblés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du cadre de service en orthophonie</li> <li>- Conscience phonologique trois à quatre fois par semaine au préscolaire</li> <li>- Utilisation d'outils d'aide technologique par les élèves et formation – accompagnement pour les enseignants</li> </ul>
	<b>1.2. Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat final de compétence entre 70% et 100% en lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir des stratégies de lecture communes pour toute l'école</li> <li>- Organiser un projet école en lecture à chaque étape</li> <li>- Expérimenter l'utilisation de la littérature jeunesse (au moins une fois par année pour travailler les stratégies de lecture)</li> </ul>
	<b>1.3. Maintenir ou augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire final entre 70% et 100% en mathématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déploiement du Référentiel sur l'intervention en mathématique (RIM)</li> </ul>
<b>2. Soutenir les élèves à besoins particuliers</b>	<b>2.1. Mettre en place des moyens qui permettront de bonifier les pratiques organisationnelles (ortho, TES)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaboration et utilisation d'un cadre de référence sur le soutien direct offert à l'élève (ortho, TES, préposées, conseillère en rééducation)</li> </ul>
	<b>2.2. Mettre en place des moyens qui permettront de soutenir les élèves à risque et HDAA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir des moments de rencontre entre les enseignantes et les intervenantes</li> <li>- Accompagnement sur la différenciation pédagogique et le plan d'intervention</li> </ul>
<b>3. Entretenir un milieu scolaire sain et sécuritaire</b>	<b>3.1 Mettre en place des moyens pour assurer une gestion adéquate des situations de crise et de violence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre l'application du programme Vers le Pacifique par la titulaire (diffusion auprès de l'équipe-école, cohésion, développement d'un langage commun)</li> <li>- Revoir l'aménagement, l'organisation et l'animation de la cour d'école</li> <li>- Établir un protocole pour gérer les crises</li> <li>- Mise en place du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école (application et diffusion)</li> </ul>