

# Projet éducatif 2019-2022 et plan d'action 2021-2022 de l'école St-Alexandre

*Nos valeurs : Respect, bienveillance, persévérance*

*Notre mission : Le plaisir d'apprendre, de bouger et de s'accomplir ensemble dans le respect*

*Notre vision : Un milieu de vie inspirant et valorisant où l'on réunit nos forces pour l'épanouissement de chacun*

Projet éducatif		Plan d'action
Orientations	Objectifs	Moyens
1. Offrir un environnement scolaire de qualité	1.1. Mettre en place des moyens qui permettront de faire de l'école un milieu de vie où le savoir-vivre, la bienveillance et l'empathie sont au cœur des préoccupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclure dans le fonctionnement de chacune des classes des activités pour développer le savoir-vivre, la bienveillance et l'empathie</li> <li>- Souligner les gestes de bienveillance vécus au sein de l'équipe-école</li> </ul>
	2. Favoriser le développement de compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Maintenir le pourcentage d'élèves ayant un résultat final de compétence entre 70% et 100% en lecture                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscience phonologique au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle</li> <li>- Dépistage et interventions précoces en lecture</li> </ul> </li> <li>2.2. Maintenir le pourcentage d'élèves ayant un résultat final de compétence entre 70% et 100% en écriture                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des pratiques liées à la philosophie des ateliers d'écriture (écriture quotidienne, entretien sur les écrits, mini-leçons, enseignement explicite des stratégies d'écriture)</li> <li>- Harmonisation des pratiques liées à l'écriture cursive</li> </ul> </li> <li>2.3. Maintenir le pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire final entre 70% et 100% en mathématique                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déploiement du Référentiel d'intervention en mathématique (RIM)</li> </ul> </li> <li>2.4. Mettre en place des moyens qui permettront de soutenir les élèves à besoins particuliers                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement en sous-groupe en fonction du portrait de classe</li> <li>- Soutien par rapport aux outils d'aide technologique</li> </ul> </li> </ul>