



CENTRE ÉDUCATIF L'ABRI

UN CODE DE VIE, DES RÈGLES À L'IMAGE DE NOTRE MISSION ET DE NOTRE VISION

Mission : Favoriser la réussite de chacun en offrant un milieu éducatif sain, sécuritaire et stimulant.

Vision : S'engager dans une approche collaborative permettant à chacun d'atteindre son plein potentiel.

Règles

Ici au CEL'A, je suis présent, ponctuel à tous mes cours en présence physique ou virtuelle et je suis responsable de ma réussite.

Comportements attendus :

- Je suis présent et à l'heure à tous mes cours ;
- J'apporte mon agenda et le matériel requis ;
- Je participe, je suis responsable et je fais mon travail dans les délais demandés ;
- J'ouvre ma caméra si l'enseignant me le demande ;
- Je travaille dans un environnement approprié.

Ainsi, j'apprends à :

- Devenir autonome et responsable ;
- Développer de bonnes habitudes de travail ;
- Utiliser adéquatement les ressources technopédagogiques.

Notes :

- Mon parent responsable doit indiquer mes absences prévues via le Portail Mozaïk ou appeler l'école au 418 766-2189 avant ou le jour même de l'absence ;
- J'ai la responsabilité de m'informer de ce qui a été vu en classe et d'effectuer le rattrapage nécessaire dans un délai raisonnable ;
- Tous les travaux et évaluations doivent être faits de façon authentique.

Ici au CEL'A, je m'engage à respecter les autres en paroles et en attitudes.

Comportements attendus :

- J'agis de manière à ne pas encourager ou accepter des comportements d'intimidation ou de violence autour de moi ;
- J'accepte les différences, les forces, les difficultés et les défis de chacun ;
- Je règle mes conflits en m'exprimant avec courtoisie et calme ;
- J'utilise des écouteurs lorsque je veux écouter ma musique dans les aires communes.

Ainsi, j'apprends à :

- Vivre en société ;
- Développer de bonnes habiletés sociales.

Respect, engagement

Respect

* Pour alléger le texte et en faciliter la lecture, le générique masculin est utilisé pour désigner indistinctement les hommes et les femmes.

Respect, engagement

Ici au CEL'A, je prends soin de mon image corporelle et virtuelle en portant des vêtements et en m'affichant de manière décente.

Ici au CEL'A, je garde le matériel et l'environnement en bon état et j'adopte des comportements sécuritaires et écologiquement responsables.

Comportements attendus :

- J'utilise adéquatement les poubelles, les bacs de recyclage et de compostage ;
- L'utilisation du cellulaire ou de la montre intelligente est uniquement permise par le consentement de ton enseignant ;
- J'utilise les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés.

Ainsi, j'apprends à :

- Développer un sentiment d'appartenance et de fierté à mon école ;
- Contribuer à préserver la qualité de l'environnement et la propreté des lieux ;
- Adopter un mode de vie écoresponsable.

Notes :

- Seule l'eau, dans une bouteille réutilisable, est permise à l'étage ;
- La nourriture est autorisée sur les aires communes et à la cafétéria ;
- Je respecte l'interdiction de vapoter et de fumer à l'intérieur de l'école ou sur le terrain de l'école ;
- Je respecte les interdictions en matière de consommation de boissons énergisantes, drogues et alcool ;
- Seule la marche est autorisée à partir du 1^{er} palier de ciment à l'extérieur de l'école.

Respect

Ici au CEL'A, je prends soin de mon image corporelle et virtuelle en portant des vêtements et en m'affichant de manière décente.

Comportements attendus :

- Je porte des vêtements décents et propres ;
- J'ai une photo de profil adéquate pour une école.

Ainsi j'apprends à :

- Développer une image positive de moi ;
- M'accepter et à être accepté des autres ;
- Me respecter et respecter les autres ;
- Prendre soin de mon image corporelle ;
- Vivre en groupe.

Notes :

- Je suis conscient que je devrai changer de vêtements à l'école si mes vêtements sont jugés non conformes selon les intervenants ;
- Des vêtements de la friperie seront disponibles à cette fin.

LE CODE DE VIE, C'EST IMPORTANT

Voici comment l'école veillera à ce que le code de vie soit respecté afin d'offrir un milieu sain et sécuritaire pour tous.

MESURES DE SOUTIEN

- Rencontre de l'élève avec : enseignant, enseignant-ressource, entraîneur, direction, agent de réadaptation, technicien en éducation spécialisée (TES), intervenant en prévention des dépendances, travailleur social, surveillant d'élèves, policier en milieu scolaire, travailleur de rue, conseillère en orientation ou infirmière ;
- Médiation ;
- Appel aux parents ;
- Discussion informelle ;
- Récupération académique ;
- Contrat d'engagement ;
- Plan d'intervention ;
- Suivi agenda ;
- Suivi Mozaïk ;
- Référence à un service externe ;
- Réflexion ;
- Campagne de prévention ;
- Atelier de soutien ;
- Reprise d'examens ;
- Renforcement positif : émulation, privilège, activité récompense ;
- Réintégration progressive ;
- Service La Croisée.

CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES

ET GRADUÉES

- Avertissement (verbal ou écrit) ;
- Confiscation d'un objet ;
- Geste réparateur ;
- Obligation de porter des vêtements adéquats ;
- Remboursement ou remplacement du matériel ;
- Travaux communautaires ;
- Réflexion écrite ;
- Retrait de privilège ;
- Reprise du temps perdu (retenue, pédagogique, etc.) ;
- Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites ;
- Gestion individuelle pour les retards et les absences ;
- Suspension interne ou externe ;
- Application du protocole pour contrer la violence et l'intimidation ;
- Travaux supplémentaires ;
- Etc.

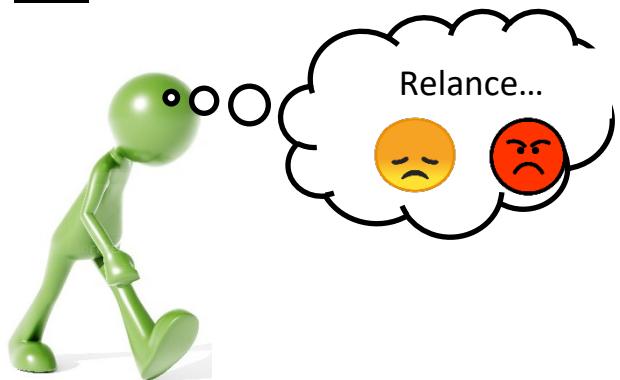
*L'application des mesures de soutien et de conséquences s'effectuera à la suite de l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

LA RELANCE

1. Lorsqu'on te demande de quitter la classe, tu DOIS te rendre à La Relance.

Même si :

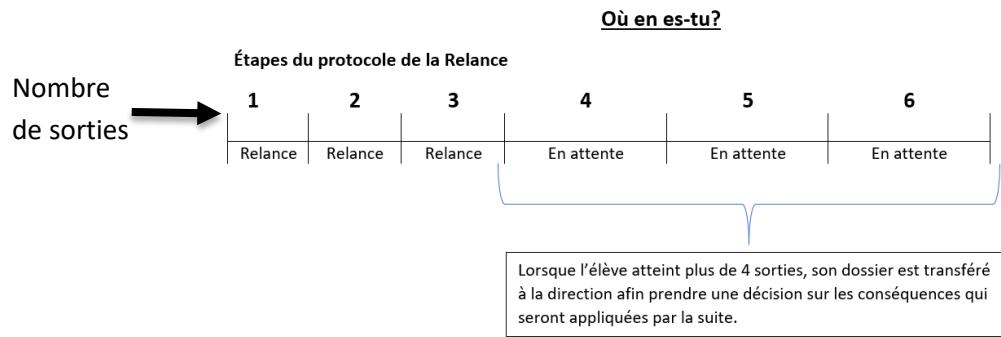
- Le cours est presque fini
- La cloche sonne en chemin
- Tu es trop fâché
- La sortie n'est pas justifiée, selon toi



2. Rendu au local, tu devras remplir une piste de réflexion afin de t'aider à comprendre ce qui s'est passé. Tu devras également trouver des stratégies pour t'aider à mieux gérer ton comportement et ainsi éviter une prochaine sortie.

3. Tu passeras le reste de la période à la Relance. Il est possible que je te demande de revenir à ton prochain cours si la situation n'est pas réglée. Cette période supplémentaire ne compte pas comme une autre sortie! Apporte ton travail.

4. Voici les étapes du protocole de la relance selon ton nombre de sorties :



*Après 15 jours d'école sans sortie, tu recules d'une étape.

**On repart de zéro à chaque début d'étape

5. Tu as la possibilité de te reprendre ! Si tu passes 15 jours d'école sans sortie, tu recules d'une étape dans le protocole. Cela peu t'éviter une suspension !

6. Tous les élèves recommencent le protocole à chaque début d'étape. Regarde bien le calendrier scolaire.