

Projet éducatif en lien avec l'analyse de la situation école secondaire Jean-du-Nord/Manikoutai 2016-2017

Enjeux et priorités de travail		Projet éducatif	
Éléments préoccupants	Enjeux prioritaires (défis)	Orientations	Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> • Les difficultés des élèves en écriture • Les élèves ne font pas le transfert de leur apprentissage en écriture en français et dans les autres matières • Peu d'élèves participent aux activités liées à la lecture et à l'écriture (Manik) • Les difficultés en lecture des élèves • Le taux d'échec en math CST en 4^e secondaire • Des élèves n'ont pas de méthodes de travail (stratégies d'apprentissage) 	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les compétences en écriture des jeunes • Amener les élèves à développer leur compétence en écriture dans toutes les situations d'écriture (en français et dans les autres matières) • Impliquer les jeunes dans le choix des activités en lecture et en écriture dans l'école et accroître leur participation • Amener les élèves à devenir des lecteurs efficaces • Augmenter le taux de réussite en mathématique CST de 4^e secondaire • Développer des méthodes de travail efficaces chez les jeunes (stratégies d'apprentissage) 	<p>1. Favoriser le développement de compétences chez les élèves</p>	<p>1.1 Augmenter le taux de réussite en français écriture de tous les élèves d'ici juin 2020</p> <hr/> <p>1.2 Augmenter le taux de réussite en français lecture de tous les élèves d'ici juin 2020</p> <hr/> <p>1.3 Augmenter le taux de réussite en mathématique de tous les élèves d'ici juin 2020</p> <hr/> <p>1.4 D'ici juin 2020, encourager les élèves de l'école à utiliser des méthodes de travail efficaces en portant une attention particulière à leur organisation</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les lettres envoyées par les élèves ne se rendent pas aux parents • La faible participation des parents d'élèves en difficulté / Les parents d'élèves en difficulté et d'élèves en adaptation scolaire participent peu aux activités de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientiser les jeunes à l'importance de transmettre les informations à leurs parents • Communiquer un aspect positif des élèves en difficulté à leurs parents 	<p>2. Favoriser les liens entre l'école et la famille</p>	<p>2.1 Mettre en place, d'ici juin 2020, des moyens qui inciteront les parents à participer à la vie scolaire de leur enfant</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Le manque d'activité physique chez les jeunes • Les comportements sexuels des jeunes • La consommation d'alcool et de drogues chez les jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de jeunes qui font de l'activité physique de façon régulière • Sensibiliser les jeunes par rapport aux comportements sexuels sains • Sensibiliser et prévenir la consommation d'alcool et de drogues chez les jeunes 	<p>3. Encourager l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes</p>	<p>3.1 Assurer une offre continue d'activités favorisant l'adoption de saines habitudes de vie par les élèves d'ici juin 2020</p>

- Le manque de concertation par rapport aux interventions réalisées auprès des jeunes décrocheurs potentiels

- Améliorer la cohésion et l'efficacité des interventions réalisées auprès des décrocheurs potentiels

Sera traité dans la partie D, *Autres moyens implantés dans l'école*

Projet éducatif et plan de réussite de l'école Jean-du-Nord/Manikoutai 2016-2017

Orientations	Objectifs	Moyens
1. Favoriser le développement de compétences chez les élèves	1.1 Augmenter le taux de réussite en français écriture de tous les élèves d'ici juin 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de la technique d'autocorrection commune - Améliorer les rétroactions en écriture - Souligner de façon positive le souci d'une écriture de qualité chez les élèves (en classe et dans l'école) (tirage, affichage, points bonis, etc.) - Création d'un comité pour valoriser la qualité de la langue (enseignants et élèves)
	1.2 Augmenter le taux de réussite en français lecture de tous les élèves d'ici juin 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un comité sur les stratégies de lecture - Concertation entre les enseignants de français par rapport aux façons d'évaluer la lecture
	1.3 Augmenter le taux de réussite en mathématique de tous les élèves d'ici juin 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien en mathématique pour des élèves ciblés
	1.4 D'ici juin 2020, encourager les élèves de l'école à utiliser des méthodes de travail efficaces en portant une attention particulière à leur organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda obligatoire au 1^{er} cycle (encourager son utilisation) - Accompagnement des élèves en difficulté pour l'organisation (enseignants-ressources, TTS, enseignants, tuteurs de niveau)
2. Favoriser les liens entre l'école et la famille	2.1 Mettre en place, d'ici juin 2020, des moyens qui inciteront les parents à participer à la vie scolaire de leur enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le portail informatique de l'école - Transmission aux parents des bons coups des élèves (diversifier les moyens utilisés)
3. Encourager l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes	3.1. Assurer une offre continue d'activités favorisant l'adoption de saines habitudes de vie par les élèves d'ici juin 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Plan d'action du comité École en Santé

Autres moyens implantés dans l'école

- Mise en place du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école (application et diffusion)
- Maintien des activités préventives liées au décrochage scolaire (outiller les enseignants à illustrer l'utilité de la matière vue en classe, informer les élèves de la FGA, rencontre avec d'anciens décrocheurs)
- Revoir les interventions effectuées auprès des décrocheurs potentiels pour en améliorer la cohésion et l'efficacité